



Colegio Gabriela Mistral Coronel  
Asignatura: Matemática  
Unidad: Conocer hasta el número 50.  
Docente: Patricia Cifuentes Santander

## **ACTIVIDADES A DESARROLLAR CON APOYO DEL APODERADO PERIODO: LUNES 06 AL 10 DE ABRIL.**

### **MATEMATICA:**

1. Desarrolla la guía N° 4: Orden de números hasta 10.
2. Desarrolla en el texto del estudiante, página 24 Y 25 donde:
  - Deberán escribir los números que representan a cada torre.
  - Completar el dibujo siguiendo el orden de los números.
3. Continúa ejercitando:
  - La visualización de números con los dedos de las manos.
  - En el cuaderno la grafía de números hasta 9.
4. Se adjuntan links para complementar de manera didáctica tu aprendizaje.

<https://es.ixl.com/math/infantil/ordenar-los-n%C3%BAmeros-hasta-10>

<https://es.ixl.com/math/infantil/comparar-tres-n%C3%BAmeros-hasta-10>



## GUIA N° 4: Orden de números hasta 10.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### Objetivos de aprendizaje:

- Contar números del 1 al 10.
- Ordenar números del 0 al 10 de forma pictórica y simbólica.

### Instrucciones:

- Escucha con atención cada instrucción.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

### Aprende:

 → 3 es menor que 4 y mayor que 2.  
 → 2 es el número menor.  
 → 4 es el número mayor.

Para ordenar cantidades, debes escribirlos de **menor a mayor** o de **mayor a menor**.

  
 de menor a mayor

  
 de mayor a menor

## PRACTICA

1. Escribe la cantidad, luego ordénalas de menor a mayor.



A.

 →   
 →   
 →

-  -

---

B.

 →   
 →   
 →

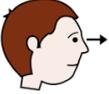
-  -

---

C.

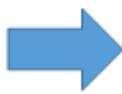
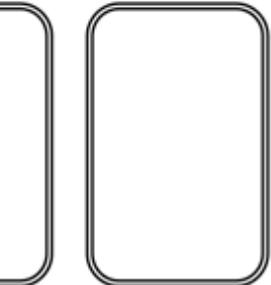
 →   
 →   
 →

-  -

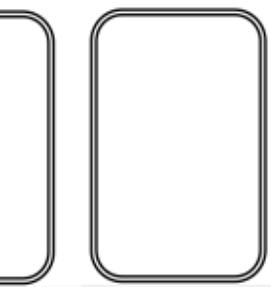
2. Observa  las velas que sopló cada personaje y ordénalos escribiendo el nombre del que sopló **más** velas al que sopló **menos** velas.

 <p>Para mi cumpleaños soplé estas velitas.</p> <p>Melisa</p>	 <p>Yo soplé estas velitas.</p> <p>Paulo</p>	 <p>Yo soplé estas velitas.</p> <p>Nicolás</p>	<p>Sopló + velas...</p> <hr/> <p>Sopló - velas...</p>
---	---	--	---

3. Ordena las tarjetas de **menor a mayor**:

 <p>7</p>	 <p>5</p>	 <p>8</p>				
---	--	--	---	---	--	---

4. Ordena las tarjetas de **mayor a menor**:

 <p>6</p>	 <p>1</p>	 <p>10</p>				
--	---	--	---	--	---	--

3. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

a. De **menor** a **mayor**.



a.  $4 - 8 - 2$  

b.  $9 - 10 - 3 - 5$  

De **mayor** a **menor**.



c.  $0 - 9 - 3$  

d.  $7 - 2 - 6 - 8$  

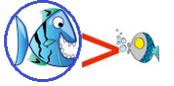
4. Completa con el número que va **antes** y **después** de cada caso.

Antes	Número	Después
		
	6	
	9	
	4	

Antes	Número	Después
		
	1	
	5	
	7	

## 5. DESAFIO: Escucha la siguiente situación y responde:

Leo, Pepe y Samuel juegan a lanzar un dado. En este juego gana quien obtiene la **mayor** cantidad de puntos en la cara superior.



Si Leo obtuvo 

¿Qué cara del dado debería obtener Samuel para ganarle a Leo?

Enciérrela



¿Qué cara del dado debería obtener Pepe para que nadie le gane? Enciérrela



¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Escuche atentamente cada instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendí el orden de mayor o menor de números.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordené números según lo solicitado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolví el desafío.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Colegio Gabriela Mistral Coronel  
Asignatura: Matemática  
Unidad: Conocer hasta el número 50.  
Docente: Patricia Cifuentes Santander

## PAUTA DE CORRECCIÓN GUIA N° 4: Orden de números hasta 10.

1. Escribe la cantidad, luego ordénalas de **menor a mayor**.

A.  →   
 →   
 →

5 - 7 - 8

B.  →   
 →   
 →

3 - 4 - 8

C.  →   
 →   
 →

2 - 6 - 7

2. Observa las velas que sopló cada personaje y ordénalos escribiendo el nombre del que sopló **más** velas al que sopló **menos** velas.

Para mi cumpleaños soplé estas velitas.

Yo soplé estas velitas.

Yo soplé estas velitas.

Melisa

Paulo

Nicolás

Paulo

Nicolás

Melisa

3. Ordena las tarjetas de **menor a mayor**:

7 5 8

5 7 8

4. Ordena las tarjetas de **mayor a menor**:

6 1 10

10 6 1

5. Escribe en el recuadro los números en el orden que se indica.

• De **menor a mayor**.

a. 4 - 8 - 2 → 2 - 4 - 8

b. → 3 - 5 - 9 - 10

De mayor a menor.

c. → 9 - 3 - 0

d. → 8 - 7 - 6 - 2

6. Completa con el número que va **antes** y **después** de cada caso.

Antes	Número	Después
5	6	7
8	9	10
3	4	5

Antes	Número	Después
0	1	2
4	5	6
6	7	8

7. **DESAFIO:** Escucha la siguiente situación y responde:

Leo, Pepe y Samuel juegan a lanzar un dado. En este juego gana quien obtiene la **mayor** cantidad de puntos en la cara superior.

Si Leo obtuvo :

¿Qué cara del dado debería obtener Samuel para ganarle a Leo?  
Enciérrala    

¿Qué cara del dado debería obtener Pepe para que nadie le gane?  
Enciérrala    

